



**TRƯỜNG ĐẠI HỌC NHA TRANG**  
**Trung tâm Ngoại ngữ**

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**

**1. Thông tin về học phần:**

Tên học phần:

- Tiếng Việt: **TIẾNG HÀN A2.1**

- Tiếng Anh: **KOREAN A2.1**

Mã học phần: FLS 3066

Số tín chỉ: 04 (4 - 0)

Trình độ đào tạo: Đại học

Học phần tiên quyết: TIẾNG HÀN A1

**2. Mô tả học phần:**

- Học phần cung cấp cho sinh viên các kiến thức cơ bản về cách phát âm, ngữ pháp, từ vựng có liên quan đến các nội dung chủ đề chỉ vị trí, địa điểm, phương hướng, kế hoạch, hy vọng, giao thông và cách thức sử dụng các phương tiện giao thông công cộng...Ngoài ra sinh viên còn được thực hành 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết trong những tình huống thuộc các chủ đề nêu trên.
- Tất cả các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết được trang bị trong HP sẽ giúp sinh viên đủ trình độ học tiếp chương trình tiếng Hàn A2.2.

**3. Mục tiêu:**

- Sinh viên nắm được các cấu trúc ngữ pháp, từ vựng, cách phát âm; Có kỹ năng giao tiếp về các nội dung chỉ vị trí, địa điểm, nơi chốn, phương hướng, kế hoạch, hy vọng, giao thông và cách thức sử dụng các phương tiện giao thông công cộng...
- Sinh viên có những kiến thức cơ bản về tiếng Hàn, có các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết để tiếp tục học ở học phần tiếng Hàn A2.2.

**4. Chuẩn đầu ra (CLOs):** Sau khi học xong học phần, sinh viên có thể:

a. Có vốn từ vựng về các nội dung chỉ vị trí, địa điểm, nơi chốn, phương hướng, kế hoạch, hy vọng, giao thông và cách thức sử dụng các phương tiện giao thông công cộng.

b. Nghe hiểu các cụm từ, cách diễn đạt và xác định được chủ đề của các hội thoại về các nội dung chỉ vị trí, địa điểm, nơi chốn, phương hướng, kế hoạch, hy vọng, giao thông và cách thức sử dụng các phương tiện giao thông công cộng.

c. Vận dụng được vốn từ vựng và các cấu trúc ngữ pháp đã học để đặt câu và giao tiếp bằng tiếng Hàn trong những tình huống cụ thể liên quan đến các nội dung chỉ vị trí, địa điểm, nơi chốn, phương hướng, kế hoạch, hy vọng, giao thông và cách thức sử dụng các phương tiện giao thông công cộng.

d. Vận dụng từ vựng và các cấu trúc ngữ pháp đã học để nghe, nói, đọc, viết về các chủ đề chỉ vị trí, địa điểm, nơi chốn, phương hướng, kế hoạch, hy vọng, giao thông và cách thức sử dụng các phương tiện giao thông công cộng.

e. Tích cực, chủ động trong quá trình học tập các nội dung của học phần.

**5. Ma trận tương thích giữa Chuẩn đầu ra học phần với Chuẩn đầu ra CTĐT A2.1:**

CĐR HP (CLOs)	CĐR CTĐT (PLOs)									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	...
a		x	x	x						
b		x	x	x						
c		x	x	x						
d		x	x	x						

**6. Nội dung:**

Tuần	Chủ đề	Nhằm đạt CLOs	Số tiết	
			LT	TH
1	Gới thiệu học phần A2.1 và phương pháp học 4 장 1 과: 가방 안에 책과 공책이 있어요	a, b, c, d, e	3	3

	<p style="text-align: center;"><b>Trong cặp có sách và vở</b></p> <p>* Từ vựng: vị trí, đồ vật</p> <p>* Ngữ pháp:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 이/가 있다/없다</li> <li>- 에</li> <li>- 와/과</li> </ul> <p>* Hoạt động: nói về các vị trí, giới thiệu về các đồ vật trong phòng ở của mình</p>			
2	<p style="text-align: center;">4 장 2 과: 도서관에서 공부를 해요.</p> <p style="text-align: center;"><b>Tôi học bài ở thư viện</b></p> <p>* Từ vựng: địa điểm, các động từ liên quan đến các địa điểm</p> <p>* Ngữ pháp:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 에서,</li> <li>- 기 전에,</li> <li>- 안</li> </ul> <p>* Hoạt động: nói về các hoạt động diễn ra tại một địa điểm, tập hội thoại về việc làm tại một địa điểm</p>	a, b, c, d, e	3	3
3	<p style="text-align: center;">4 장 3 과: 오른쪽으로 가세요.</p> <p style="text-align: center;"><b>Hãy đi về phía bên phải</b></p> <p>* Từ vựng: phương hướng</p> <p>* Ngữ pháp:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 에 가다/오다,</li> <li>- (으)로,</li> <li>- (으)세요 ②</li> </ul> <p>* Hoạt động: nói về các phương hướng; Vẽ sơ đồ và</p>	a, b, c, d, e	3	2

	thực hành hội thoại nói về phương hướng, chỉ đường.			
	<b>4 장 정리 Ôn tập chương 4</b>	a, b, c, d, e	1	
4	<p>5 장 1 과: 산책을 할 거예요</p> <p><b>Tôi sẽ đi dạo</b></p> <p>* Từ vựng: mùa và thời tiết, tính từ có patchim ㅂ, động từ có patchim ㅂ</p> <p>* Ngữ pháp:</p> <p>- ㅂ 불규칙,</p> <p>- 아서/어서,</p> <p>- (으)ㄴ 거예요</p> <p>* Hoạt động: nói về các hoạt động sẽ làm trong tương lai gần/trong ngày hôm nay.</p>	a, b, c, d, e	3	3
5	<p>5 장 2 과: 영화를 보려고 해요</p> <p><b>Tôi định sẽ xem phim</b></p> <p>* Từ vựng: hoạt động sở thích, động từ có patchim ㄷ</p> <p>* Ngữ pháp:</p> <p>- 지만,</p> <p>- (으)려고 하다,</p> <p>- ㄷ 불규칙</p> <p>* Hoạt động: Nói về kế hoạch tương lai, Giới thiệu về các việc dự định sẽ làm vào cuối tuần.</p>	a, b, c, d, e	3	3
6	<p>5 장 3 과: 여행을 가고 싶어요</p> <p><b>Tôi muốn đi du lịch</b></p> <p>* Từ vựng: địa điểm du lịch, hoạt động trong kỳ nghỉ</p> <p>* Ngữ pháp:</p> <p>- 동안/-는 동안,</p>	a, b, c, d, e	3	2

	<p>- (으)면, - 고 싶다</p> <p>* Hoạt động: nói về các hoạt động muốn làm; lập kế hoạch các công việc/hoạt động dự định sẽ làm trong kỳ nghỉ.</p>			
	<b>5 장 정리 Ôn tập chương 5</b>	a, b, c, d, e	1	
	<p style="text-align: center;"><b>비타민 한국어 2 Vitamin Tiếng Hàn 2</b></p> <p style="text-align: center;">1 장 1 과: 학교에서 명동까지 지하철로 얼마나 걸려요?</p> <p style="text-align: center;"><b>Đi từ trường đến Myeong – dong bằng tàu điện ngầm thì mất bao lâu?</b></p> <p>* Từ vựng: phương tiện giao thông, động từ chuyển động</p> <p>* Ngữ pháp:</p> <p>- (으)로, - 에서 ~ 까지, - 이/가 걸리다</p> <p>* Hoạt động: Cách hỏi đường để đi đến một địa điểm như thế nào</p>	a, b, c, d, e	3	3
8	<p>1 장 2 과: 인사동에 가려면 몇 번 버스를 타야 해요?</p> <p><b>Tôi phải bắt xe số bao nhiêu để đến được Insadong?</b></p> <p>* Từ vựng: danh từ liên quan đến xe buýt/tàu điện ngầm, động từ chuyển động</p> <p>* Ngữ pháp:</p> <p>- 아/어야 하다, - (으)려면,</p>	a, b, c, d, e	3	3

	- (으)니까 * Hoạt động: Thực hành hội thoại cách hỏi đường để đi tới một địa điểm			
9	1 장 3 과: 육교를 지나서 우체국 앞에서 세워주세요. <b>Làm ơn đi qua cầu vượt và dừng lại ở trước bưu điện</b> * Từ vựng: từ vựng liên quan đến phương tiện giao thông, động từ/tính từ có patchim ㄹ * Ngữ pháp: - ㄹ 불규칙, - 아/어 주세요, - 아서/어서 * Hoạt động: sử dụng taxi	a, b, c, d, e	3	3
10	1 장 정리 <b>Ôn tập chương 1</b>	a, b, c, d, e	1	
	듣기, 말 하기 시험: Thi nghe, nói	a, b, c, d, e,	1	4

### 7. Phương pháp dạy học:

TT	Phương pháp dạy học	Áp dụng cho chủ đề	Nhằm đạt CLOs
1	Thuyết giảng	1,2,3,4,5,6,7,8,9	a, b, c, d, e,
2	Thảo luận	1,2,3,4,5,6,7,8,9	a, b, c, d, e,
3	Làm bài tập cá nhân/nhóm	1,2,3,4,5,6,7,8,9	a, b, c, d, e,
4	Thực hành hội thoại theo cặp	1,2,3,4,5,6,7,8,9	a, b, c, d, e,

### 8. Đánh giá kết quả học tập:

TT	Hoạt động đánh giá	Nhằm đạt CLOs	Thang điểm	Trọng số (%)
1	Điểm quá trình	a, b, c, d, e	10	20%

	(= điểm chuyên cần + tích cực + bài tập)			
2	Thi giữa kỳ (Thi nghe, nói)	a, b, c, d, e	10	40%
3	Thi cuối kỳ (Thi đọc, viết)	a, b, c, d, e	10	40%

### 9. Tài liệu dạy học:

TT	Tên tác giả	Tên tài liệu	Năm xuất bản	Nhà xuất bản	Địa chỉ khai thác tài liệu	Mục đích sử dụng	
						Tài liệu chính	Tham khảo
1	Cho Jung soon, Jun Hana, Ryu Jeongmin, Jeong Seonga	Vitamin Tiếng Hàn 1	2019	Nhà xuất bản Hồng Đức	thư viện	X	
2	Cho Jung soon, Jun Hana, Ryu Jeongmin, Jeong Seonga	Vitamin Tiếng Hàn 2	2019	Nhà xuất bản Hồng Đức	thư viện	X	
3	Korea Educational Broadcasting System	EBS TOPIK 1	2016	Nhà xuất bản Korea Educational Broadcasting System	thư viện		X

Ngày cập nhật: 19/09/2022

**PHỤ TRÁCH TRUNG TÂM NGOẠI NGỮ**



**TS. Trần Thị Minh Khánh**