



**TRƯỜNG ĐẠI HỌC NHA TRANG**  
**Trung tâm Ngoại Ngữ**

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**

**1. Thông tin về học phần:**

Tên học phần:

- |              |                       |
|--------------|-----------------------|
| - Tiếng Việt | <b>TIẾNG HÀN A2.2</b> |
| - Tiếng Anh  | <b>KOREAN A2.2</b>    |

Mã học phần: FLS 3067

Số tín chỉ: 04 (4 - 0)

Trình độ đào tạo: Đại học

Học phần tiên quyết: TIẾNG HÀN A2.1

**2. Mô tả học phần:**

- Học phần cung cấp cho người học kiến thức về cách phát âm, ngữ pháp, từ vựng có liên quan đến các chủ đề phương tiện giao thông, âm thực, điện thoại, mua sắm, quần áo, tiền tệ, bệnh tật và triệu chứng, bưu điện, gửi bưu kiện đến một địa điểm, ngân hàng, đổi tiền tệ, mở tài khoản ngân hàng. Ngoài ra người học còn được thực hành 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết trong những tình huống thuộc các chủ đề trên.
- Kết thúc học phần, người học có đủ kiến thức và kỹ năng để học tiếp lên chương trình Tiếng Hàn B1.1.

**3. Mục tiêu:**

- Người học nắm được các cấu trúc ngữ pháp, từ vựng, cách phát âm trong bài, có kỹ năng giao tiếp về chủ đề phương tiện giao thông, âm thực, điện thoại, mua sắm, quần áo, tiền tệ, bệnh tật và triệu chứng, bưu điện, gửi bưu kiện đến một địa điểm, ngân hàng, đổi tiền tệ, mở tài khoản ngân hàng.
- Người học có những kiến thức và kỹ năng để tiếp tục học ở các học phần tiếng Hàn B1.1, B1.2.

#### 4. Chuẩn đầu ra(CLOs):

Sau khi học xong học phần, người học có thể:

a) Có vốn từ vựng về các chủ đề phương tiện giao thông, ẩm thực, điện thoại, mua sắm, quần áo, tiền tệ, bệnh tật và triệu chứng, bưu điện, gửi bưu kiện đến một địa điểm, ngân hàng, đổi tiền tệ, mở tài khoản ngân hàng.

b) Nghe hiểu các cụm từ, cách diễn đạt và xác định được các chủ đề về phương tiện giao thông, ẩm thực, điện thoại, mua sắm, quần áo, tiền tệ, bệnh tật và triệu chứng, bưu điện, gửi bưu kiện đến một địa điểm, ngân hàng, đổi tiền tệ, mở tài khoản ngân hàng.

c) Vận dụng được vốn từ vựng và các cấu trúc ngữ pháp đã học để đặt câu và giao tiếp bằng tiếng Hàn trong những tình huống cụ thể liên quan đến các chủ đề phương tiện giao thông, ẩm thực, điện thoại, mua sắm, quần áo, tiền tệ, bệnh tật và triệu chứng, bưu điện, gửi bưu kiện đến một địa điểm, ngân hàng, đổi tiền tệ, mở tài khoản ngân hàng.

d) Vận dụng từ vựng và các cấu trúc ngữ pháp đã học để nghe, nói, đọc, viết về các chủ đề phương tiện giao thông, ẩm thực, điện thoại, mua sắm, quần áo, tiền tệ, bệnh tật và triệu chứng, bưu điện, gửi bưu kiện đến một địa điểm, ngân hàng, đổi tiền tệ, mở tài khoản ngân hàng.

e) Tích cực, chủ động trong quá trình học tập các nội dung của học phần.

#### 5. Ma trận tương thích giữa CDR học phần với Chuẩn đầu ra CTĐT A2.2:

| CDR HP<br>(CLOs) | CDR CTĐT (PLOs) |   |   |   |   |   |   |   |   |     |
|------------------|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|
|                  | 1               | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | ... |
| <b>a</b>         | x               | x | x |   |   |   |   |   |   |     |
| <b>b</b>         | x               | x | x |   |   |   |   |   |   |     |
| <b>c</b>         | x               | x | x |   |   |   |   |   |   |     |
| <b>d</b>         | x               | x | x |   |   |   |   |   |   |     |
| <b>e</b>         | x               | x | x |   |   |   |   |   |   |     |

## 6. Nội dung:

| Tuần | Nội dung   | Nhằm đạt<br>CLO | Số tiết |    |
|------|--|-----------------|---------|----|
|      |  |                 | LT      | TH |
| 1    | <p>Giới thiệu học phần A2.2 và phương pháp học</p> <p>2 장 1 과: 점심에 무엇을 먹을까요?</p> <p><b>Bữa trưa bạn muốn ăn gì?</b></p> <p>* Từ vựng: nhà hàng, ẩm thực, trạng từ chỉ tần suất</p> <p>* Ngữ pháp:</p> <p>- 아/어 보다</p> <p>- 습시다/읍시다</p> <p>- (으)ㄴ까요?</p> <p>* Hoạt động: nói về trải nghiệm, cách nói lời gợi ý</p> | a, b, c, d, e   | 3       | 3  |
| 2    | <p>2 장 2 과: 기숙사에서 요리해도 돼요?</p> <p><b>Tôi có thể nấu ăn trong kí túc xá được không?</b></p> <p>* Từ vựng: từ vựng về nơi chốn, từ vựng về sự cảm đoán, từ trái nghĩa</p> <p>* Ngữ pháp:</p> <p>- 아/어도 되다</p> <p>- (으)ㄴ 때</p> <p>- 지 마세요</p> <p>* Hoạt động: nói về những việc chúng ta không được làm</p>           | a, b, c, d, e   | 3       | 3  |

|   |   |               |   |   |
|---|---|---------------|---|---|
| 3 | <p>2 장 3 과: 저는 수영을 할 수 있어요</p> <p><b>Tôi có thể bơi</b></p> <p>* Từ vựng: động từ liên quan đến điện thoại, liên từ</p> <p>* Ngữ pháp:</p> <p>-(으)ㄴ 수 있다/없다</p> <p>- 못</p> <p>- 기 때문에</p> <p>* Hoạt động: Cách tạo một cuộc hẹn qua điện thoại, nói về khả năng và năng lực</p> | a, b, c, d, e | 3 | 2 |
|   | 2 장 정리 Ôn tập chương 2  | a, b, c, d, e |   | 1 |
| 4 | <p>3 장 1 과: 옷을 사러 가요</p> <p><b>Tôi đi mua quần áo</b></p> <p>* Từ vựng: động từ sử dụng với quần áo, trang phục, tính từ có patchim ㅎ</p> <p>* Ngữ pháp:</p> <p>- ㅎ 불규칙</p> <p>- (으)ㄴ</p> <p>- (으)러 가다/오다</p> <p>* Hoạt động: nói về mục đích</p>                               | a, b, c, d, e | 3 | 3 |
| 5 | <p>3 장 2 과: 조금 작은 것 같아요</p> <p><b>Tôi nghĩ hình như nó hơi nhỏ</b></p> <p>* Từ vựng: các loại quần áo, đưa/ biểu/ nhận</p> <p>* Ngữ pháp:</p> <p>- 보다</p>   | a, b, c, d, e | 3 | 2 |

|   |   |               |   |   |
|---|---|---------------|---|---|
|   | <p>- (으)ㄴ/는 것 같다</p> <p>- 에게</p> <p>* Hoạt động: Nói về so sánh, nói về sự giả định, phỏng đoán</p>   |               |   |   |
| 6 | <p>3 장 3 과: 더 컸으면 좋겠어요.</p> <p><b>Tôi ước giá như có size to hơn một chút</b></p> <p>* Từ vựng: các loại tiền, các danh từ chỉ đơn vị, động từ có patchim ㅅ</p> <p>* Ngữ pháp:</p> <p>- (으)ㄴ/는데</p> <p>- 았/었으면 좋겠다</p> <p>- ㅅ 불규칙</p> <p>* Hoạt động: nói về ý kiến</p>           | a, b, c, d, e | 3 | 2 |
|   | <p>3 장 정리 Ôn tập chương 3</p>   | a, b, c, d, e |   | 1 |
| 7 | <p>4 장 1 과: 감기가 더 심해졌어요.</p> <p><b>Bệnh cảm của tôi trở nên nặng hơn rồi</b></p> <p>* Từ vựng: bệnh tật, triệu chứng</p> <p>* Ngữ pháp:</p> <p>- 불규칙</p> <p>- 아/어지다</p> <p>- (으)면 안 되다</p> <p>* Hoạt động: đi bệnh viện, nói về các triệu chứng * Hoạt động: nói về thời gian</p> | a, b, c, d, e | 3 | 3 |
| 8 | <p>4 장 2 과: 뉴욕으로 소포를 보내려고</p>   | a, b, c, d, e | 3 | 3 |

|    |  |               |   |   |
|----|--|---------------|---|---|
|    | <p>하는데 얼마나 걸려요?</p> <p><b>Tôi muốn gửi một bưu kiện đến New York thì mất khoảng bao lâu?</b></p> <p>* Từ vựng: Liên quan đến bưu điện</p> <p>Động từ, tính từ ㄹ</p> <p>* Ngữ pháp:</p> <p>- (은) ㄴ /는데</p> <p>- (은) ㄴ /는/ (으)ㄹ</p> <p>- 르 불규칙</p> <p>* Hoạt động: Ở bưu điện, Cách gửi 1 bưu kiện đến 1 địa điểm.</p> |               |   |   |
| 9  | <p>4 장 3 과: 10 만 원만 환전할게요.</p> <p><b>Tôi sẽ chỉ đổi 10.000 won thôi</b></p> <p>* Từ vựng: Liên quan đến ngân hàng</p> <p>* Ngữ pháp:</p> <p>- 아/어 드릴까요?</p> <p>- 만</p> <p>- (으) ㄹ게요.</p> <p>* Hoạt động: Ở ngân hàng, đổi tiền, cách mở một tài khoản ở ngân hàng</p>  | a, b, c, d, e | 3 | 2 |
|    | 3 장 정리 Ôn tập chương 3   |               |   | 1 |
| 10 | 듣기, 말 하기 시험: Thi nghe, nói   | a, b, c, d, e | 2 | 4 |

**7. Phương pháp dạy học:**

| TT | Phương pháp dạy học          | Áp dụng cho chủ đề        | Nhằm đạt CLOs  |
|----|------------------------------|---------------------------|----------------|
| 1  | Thuyết giảng                 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 | a, b, c, d, e, |
| 2  | Thảo luận                    | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 | a, b, c, d, e, |
| 3  | Làm bài tập cá nhân/ nhóm    | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 | a, b, c, d, e, |
| 4  | Thực hành hội thoại theo cặp | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 | a, b, c, d, e, |

**8. Đánh giá kết quả học tập:**

| TT | Hoạt động đánh giá   | Nhằm đạt CLOs | Thang điểm | Trọng số (%) |
|----|--|---------------|------------|--------------|
| 1  | Điểm quá trình<br>(= điểm chuyên cần + tích cực + bài tập) | a, b, c, d, e | 10         | 20%          |
| 2  | Thi giữa kỳ (Thi nghe, nói)                                | a, b, c, d, e | 10         | 40%          |
| 3  | Thi cuối kỳ (Thi đọc, viết)                                | a, b, c, d, e | 10         | 40%          |

**9. Tài liệu dạy học:**

| TT | Tên tác giả   | Tên tài liệu        | Năm xuất bản | Nhà xuất bản                    | Địa chỉ khai thác tài liệu | Mục đích sử dụng |           |
|----|---|---------------------|--------------|---------------------------------|----------------------------|------------------|-----------|
|    |   |                     |              |                                 |                            | Tài liệu chính   | Tham khảo |
| 1  | Cho Jung soon, Jun Hana, Ryu Jeongmin, Jeong Seonga | Vitamin Tiếng Hàn 2 | 2019         | Nhà xuất bản Hồng Đức           | thư viện                   | X                |           |
| 2  | Korea Educational Broadcasting                      | EBS TOPIK 1         | 2016         | Nhà xuất bản Korean Educational | thư viện                   |                  | X         |

|  |        |  |  |                        |  |  |  |
|--|--------|--|--|------------------------|--|--|--|
|  | System |  |  | Broadcasting<br>System |  |  |  |
|--|--------|--|--|------------------------|--|--|--|

*Ngày cập nhật: 19/09/2022*

**PHỤ TRÁCH TRUNG TÂM  
NGOẠI NGỮ**



**TS. Trần Thị Minh Khánh**